

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

CARRERA	: ENFERMERÍA
MATERIA	: PRÁCTICA PROFESIONAL II
CURSO	: SEGUNDO
SEMESTRE	: TERCERO
CÓDIGO	: EN2324
ÁREA DE FORMACIÓN	: PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA
HORAS SEMANALES	: 15
TOTAL HORAS	: 240
PRE-REQUISITOS	: PRÁCTICA PROFESIONAL I

II. FUNDAMENTACIÓN

Durante esta experiencia teórico- práctica, el alumno integra los conocimientos brindados en asignaturas anteriores en una práctica hospitalaria, en las áreas: Consultorios de atención de las diversas especialidades y programas del MSBS.

Brinda atención de enfermería personalizada e integral, según protocolo de práctica para resolver los problemas que se plantean y satisfacer las necesidades de los pacientes y grupo familiar, discutiendo en seminarios interdisciplinarios las metas alcanzadas.

El alumno analiza la problemática institucional en la que se encuentra inserto, buscando posibles soluciones en colaboración con profesionales de enfermería y otros.

III. COMPETENCIAS

3.1 Genéricas

- Trabaja en equipos multidisciplinarios.
- Ajusta su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.
- Evidencia responsabilidad profesional y social en las actividades emprendidas.
- Actúa de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad del trabajo.

3.2 Específicas

- Promueve entornos laborales de práctica segura.
- Aplica en todos los ámbitos de su desempeño el Código de Ética de Enfermería adoptado por el país.
- Conoce y respeta los derechos del paciente.
- Administra en forma eficiente fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
- Promueve condiciones y ambiente de trabajo saludable para sí, su colectivo profesional y para los trabajadores de la salud.

IV. CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD I

CAPACIDAD:

- Aplica correctamente el PAE y las necesidades de Virginia Henderson a fin de acelerar la mejoría del paciente durante su estadía en el hospital.

CONTENIDOS

1. Fundamentación enfermería: Aplica PAE. Aplica 14.
2. Necesidades de Virginia Henderson

UNIDAD II

CAPACIDADES:

- Maneja adecuadamente esquema de vacunación.
- Maneja el proceso logístico que asegura la correcta conservación, almacenamiento y transporte de las vacunas.

CONTENIDOS

1. Salud Pública: Lavado de Manos.
2. Administración de Vacunas. Manejo esquema de vacunación según MSPBS.
3. Manejo de cadena de frío

UNIDAD III

CAPACIDADES:

- Maneja adecuadamente la preparación del paciente y el registro de formulario de ficha clínica y otros.
- Aplica correctamente los controles de signos vitales, de glicemia y la antropometría neonatal, pediátrico y adulto.

CONTENIDOS

1. Preparación del paciente.
2. Control de signos vitales.
3. Control de glicemia.
4. Antropometría neonatal, pediátrico y adulto.
5. Llenado de formulario ficha clínica y otros

UNIDAD IV

CAPACIDADES:

- Desarrolla los diferentes programas de salud.
- Valora las asistencias hechas en los consultorios.

CONTENIDOS

1. Asistencia. Consultorios.
2. Programas de salud. Diabetes – HTA. HIV - VDRL. Tuberculosis. Pre-Natal. Clínica Médica y Pediatría.

UNIDAD V

CAPACIDAD:

- Promueve la prevención, participando en programas de educación sanitaria como integrante de equipos de salud en su rol de profesional especializado tanto en instituciones públicas como privadas.

CONTENIDOS

1. Contenido Educativo: Charlas. Entrevistas . visitas Domiciliarias

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

Se basa en un proceso dinámico e interactivo, destinado a generar en los alumnos procesos cognitivos, habilidades mentales y procedimentales ; lo que les permitirá la adquisición de los conocimientos de la materia.

Clases teóricas: Clases de refuerzo teórico demostrativos se realizará previamente en la sala de simulación.

Clases Prácticas: Actividades en sala de laboratorio de enfermería simulación, prácticas hospitalaria, elaboración de plan de cuidados según casó, aprendizaje por observación y demostración simulada de procedimientos complejos.

Estudio y trabajo autónomo, individual: Desarrollar la capacidad de autoaprendizaje a través de revisiones bibliográficas de casos complejos y los cuidados específicos de enfermería.

VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA EVALUACIÓN

	Categorías	Peso
EVALUACIÓN PROCESUAL	Procedimental	60%
	Actitudinal	
	Conceptual	
EVALUACIÓN FINAL	Informes Defensa oral. Demostraciones o simulaciones.	40%
Total acumulado		100%

En la Planilla de Calificaciones de Práctica Profesional se asentará el puntaje definido en la Lista de Cotejo según área de campo de práctica, de los cuales se asignará el puntaje logrado por el estudiante, ésta será valorada por una escala de 70 %, y así se obtendrá la calificación final correspondiente a la práctica profesional. Además, se registrará la carga horaria realizada y el porcentaje de asistencia del estudiante.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Portafolio de Prácticas
- Informes
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión

a) Materias de formación integral o complementarias: Escala del 60%

PORCENTAJE	CONCEPTO	NOTA
0 al 59 %	Insuficiente	1
60 % al 69 %	Aceptable	2
70 % al 80 %	Bueno	3
81 % al 90 %	Distinguido	4
91 al 100 %	Sobresaliente	5

b) Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

Observación: La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

VII. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Hernandez, M. (2016) Fundamentos de Enfermería. 3ª ed. México: Trillas
- Kozier, B.; Berman, A. y Snyder, S. (2013) Fundamentos de Enfermería. Concepto, proceso y práctica. 9ª ed. Madrid. Pearson educación, S.A.
- Potler, P. y Perry, A. (2015) Fundamentos de Enfermería. 8ª ed. Barcelona: Elsevier

Diez M., Fernández, J., López, S. Álvarez, R., Martínez, A., Romero, M. y Uceda, P. (2012)
Manual de Enfermería, Barcelona: Lexus Editores.

COMPLEMENTARIA

González, I. C., Gómez, A., Herrero, A. (2014) Técnicas y Procedimientos de Enfermería. Buenos Aires. BarcelBaires ediciones, S.A.

Duque, M., García, C. y Garcia A. (2010) Test razonados para Enfermería. Barcelona: Instituto Monsa ediciones.

Hernández A., Gil, M. y otros (2011) Manual de epidemiología y salud pública. México: Panamericana.

Inarejos, M. y Chaura, I. (2004) Enfermería pediátrica. Barcelona: Editorial Masson.

Roca Roger, M. (2011) Enfermería comunitaria. Barcelona: Instituto Monsa edicion